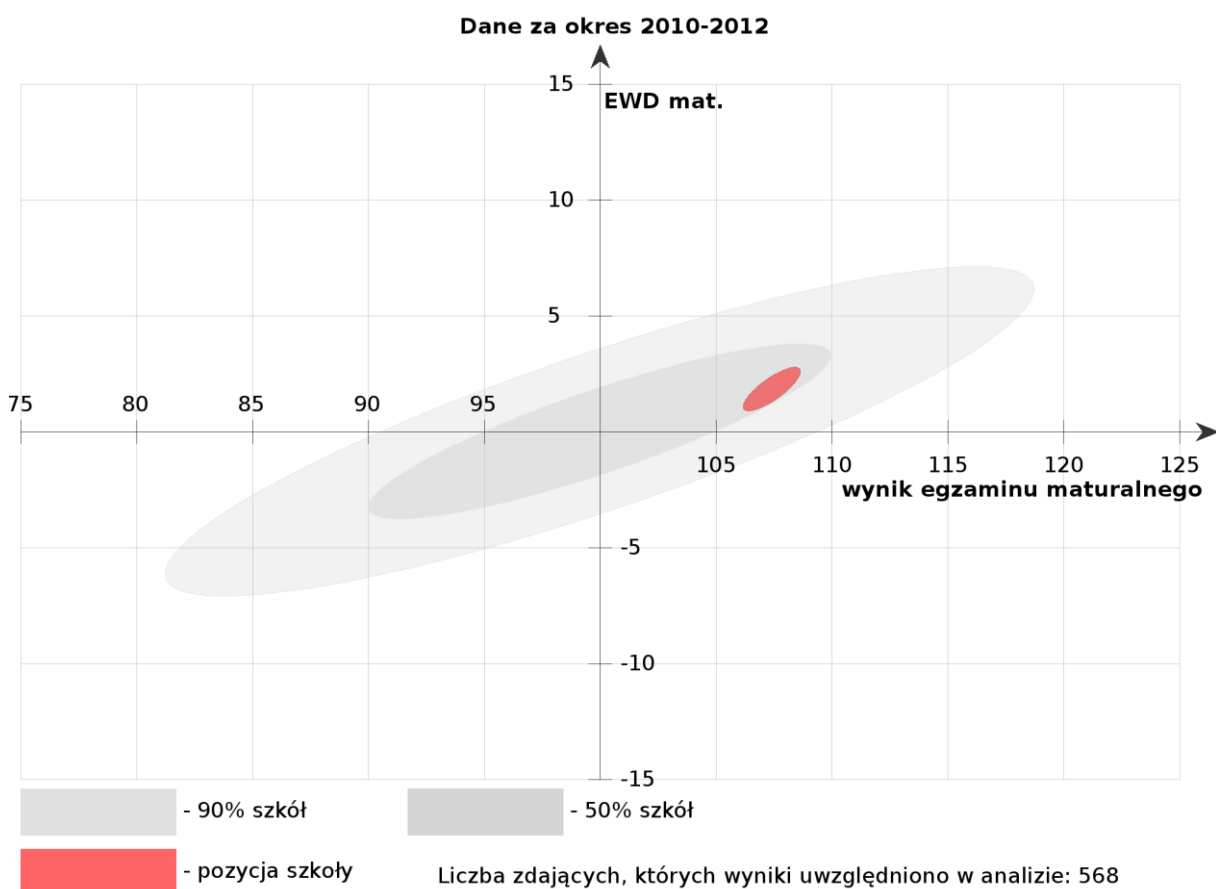


Liceum 23179

1. Otwórz w Kalkulatorze EWD projekt „LO23179.ewdx” i wylicz wskaźniki EWD dla roczników 2011-2013. Porównaj ich wartość z prezentowanym poniżej wskaźnikiem trzyletnim w zakresie matematyki.

EWD trzyletnie 2011-2013 w zakresie matematyki LO 23179.

Przedmiot	2011-2013	
	łącznie	Poziom rozszerzony
matematyka	576	283



Czy wskaźniki jednoroczne i trzyletni zgadzają się ze sobą? Na czym polegają ew. różnice?



.....

.....

.....

.....

Liceum 25420

Wszystkie polecenia dotyczące wykonania zadań odnoszą się do analizy wyników jednego Liceum, działające w dużym mieście.

Zdający matematykę na poziomie rozszerzonym

W tych zadaniach wykorzystaj filtrowanie ze względu na cechy `czy_r` oraz `mat_r`.

2. Dla rocznika 2013 porównaj rozkłady reszt dla uczniów zdających tylko podstawową matematykę oraz dla tych, którzy przystąpili do matematyki na poziomie rozszerzonym. Zaproponuj wyjaśnienie różnego kształtu rozkładów.



.....

.....

.....

3. W której klasie w 2013 roku przystąpiło do rozszerzenia najwięcej uczniów? W której klasie uczniowie wybierający matematykę na poziomie rozszerzonym odnotowali największy postęp mierzony EWD MMA-P? *Zastosuj filtr `czy_r`.*



.....

.....

4. Przeanalizuj grupę uczniów, którzy na maturze z matematyki (poziom rozszerzony) osiągnęli powyżej 40 punktów. Do analizy wykorzystaj wykres rozrzutu dla wszystkich roczników 2010-2013. Czy można na tej podstawie wnioskować o motywacji uczniów na części podstawowej egzaminu maturalnego z matematyki?
Pamiętaj o jednoczesnym wykorzystaniu filtrów „`czy_r`” (T) oraz „`mat_r`” (>40)



.....

.....

.....

Normalizacja a maksymalne wyniki poziomu podstawowego

5. Porównaj położenie na wykresie rozrzutu uczniów, którzy uzyskali maksymalny wynik na poziomie podstawowym matury z matematyki (użyj opcji filtra) w roku 2013 i w roku 2010. Jaki wpływ mogą mieć obserwowane różnice na własności wskaźników EWD w tych latach?



.....

.....

.....